



FORMAZIONE OPERATORI CENTRO ESTIVO

CONTESTO DI RIFERIMENTO

Durante l'estate, molte famiglie si ritrovano a scegliere un centro estivo o un gest che offra una serie di soluzioni e servizi per i propri figli. Ciò avviene anche per le famiglie che hanno un figlio con disabilità cognitiva o neurodiversità. La richiesta che nasce da questi genitori appare un po' differente: le domande che si fanno spesso questi sono proprio: "riuscirà mio figlio a stare bene finché io non ci sono? L'ambiente sarà consono per lui/lei? Gli educatori riusciranno a comprenderlo e ad entrare in sintonia con lui/lei?". Un genitore ha bisogno di fidarsi delle persone, e questo non è così semplice e scontato.

L'ULSS3 distretto 3 insieme all'ATS di riferimento ed agli ETS che hanno come interesse generale principale la disabilità cognitiva e la neurodiversità, dopo alcuni incontri di approfondimento, hanno convenuto da un lato di sperimentare un nuovo modello di gestione degli OSS all'interno di attività estive extrascolastiche con una percentuale elevata di bambini e ragazzi con disabilità, dall'altro di coinvolgere nella supportare e coinvolgere altri enti al fine di incrementare l'offerta a disposizione di queste famiglie. Il periodo estivo, come accennato sopra, vede, infatti, una grossa criticità per le famiglie di bambini e ragazzi con disabilità cognitiva o neurodiversità dovuta da un lato alla ristretta presenza di offerte ludico/ricreative durante la giornata adatte ai loro figli, dall'altra al ristretto numero di ore di OSS disponibili per ciascun beneficiario.

È all'interno di questa cornice che ULSS3, ATS e ETS intendono, tramite una azione formativa, coinvolgere altre realtà del territorio al fine di creare le condizioni ed il contesto preparato ad accogliere i beneficiari con un supporto minimale di OSS.

PROGETTO

Il progetto propone una formazione per volontari, operatori e coordinatori di centri estivi e gest su due piani:

1 - webinar che mirano a far conoscere ai partecipanti le potenzialità e le difficoltà che una famiglia con un figlio con disabilità cognitiva o neurodiversità incontra nella vita quotidiana, anche in vista della partecipazione ad un'esperienza estiva extrascolastica. Durante la formazione verranno, anche, fornite informazioni di base sulle principali tipologie di disabilità oggetto della formazione, su buone pratiche da seguire e su come agire sul contesto in funzione di una accoglienza della persona con disabilità;

2 – Workshop con professionisti che operano da anni all'interno di centri estivi o gest che vedono la partecipazione di molti bambini e ragazzi con disabilità cognitiva e neurodiversità.

Questo progetto ha quindi lo scopo di formare gli educatori, le associazioni, gli enti che organizzano centri estivi, gest, momenti di aggregazione, in modo da poter realizzare delle proposte sempre più inclusive.

ARGOMENTI E STRUTTURA DELLA FORMAZIONE

La formazione si sostanzierà in due fasi: i webinar e i workshop. I webinar si sostanzieranno in due incontri della durata di due ore ciascuno svolti in modalità online da professionisti con pluriennale esperienza di bambini e ragazzi con disabilità cognitiva e neurodiversità; durante ogni incontro si alterneranno spiegazioni teoriche e momenti di realizzazione pratica di attività inerenti alle informazioni date.

Nel primo incontro, verranno illustrate le principali sintomatologie della disabilità cognitiva e la neurodiversità, le difficoltà vissute nei contesti sconosciuti, e quelle legate all'area comunicativa. Si tratteranno le possibili strategie di comunicazione aumentativa-alternativa, sino ad arrivare alle possibili strategie di lavoro sugli antecedenti. Una parte del primo incontro verrà dedicata alle difficoltà e le richieste dei genitori ed insieme si costruiranno le strategie migliori per instaurare con loro una relazione di fiducia.

Nel secondo webinar, si conosceranno e si creeranno insieme, in base alle informazioni date, delle attività che permettano anche al bambino e al ragazzo di partecipare attivamente nel gruppo dei pari. Durante questo incontro una parte importante della formazione si concentrerà sul contesto e sull'importanza dello stesso per una buona accoglienza

La seconda parte della formazione avverrà in presenza (sarà possibile in casi particolari la partecipazione online pur sconsigliandola per il tipo di formazione prevista) e prevederà un workshop che verrà ripetuto in due luoghi strategici che permettano di coprire il territorio oggetto della formazione. Durante il workshop alcuni coordinatori operativi di centri estivi e grest con un'alta percentuale di bambini e ragazzi con disabilità cognitiva e neurodiversità presenteranno le modalità con cui organizzare e gestire le attività e le criticità che si possono presentare. All'interno del workshop è previsto anche uno spazio per l'interazione con i relatori nonché dei momenti di confronto su casi e situazioni reali che si possono incontrare.

DESTINATARI

Gli enti a cui si rivolge la formazione sono le associazioni ed ETS organizzatrici delle proposte estive in questione, i comuni, le parrocchie, le cooperative sociali ed tutti gli enti territoriali. All'interno di queste realtà la formazione si rivolge a volontari, operatori, coordinatori ed in generale a chiunque abbia un ruolo nell'organizzazione delle attività.

ENTI ORGANIZZATORI

L'iniziativa è promossa da ULSS3, comuni dell'ATS VEN_13 e realizzata dagli ETS "Famiglie e Abilità APS" e "Genitori La Nostra Famiglia di Noale"

ISCRIZIONI

Le iscrizioni avverranno esclusivamente tramite la compilazione di apposito form online.

DATE

La formazione verrà erogata nel mese di Maggio.

ATTESTATO DI FREQUENZA

A tutti i partecipanti che parteciperanno all'intera formazione verrà rilasciato un attestato che certifica la partecipazione.